



وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للمصف السادس	العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م الزمن: ساعتان ونصف عدد الأوراق (٥)
--	--	--

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

السؤال الأول : أقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

١- المعيار ( ٢ - ٣ ) :

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ( ١١ ) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ( ١٢ ) ﴿

أ - أعدد مما يلي ما يدل على احترام أسرار الآخرين وخصوصيتهم :

- لا يسخر قوم من قوم .
- ولا تلمزوا أنفسكم .
- ولا تنابزوا بالألقاب .
- ولا تجسسوا .

ب - قوله تعالى " لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم. يدل على :

- النهي عن سب الآخرين.
- النهي عن السعي بالنميمة بين الناس .
- النهي عن الاستهزاء بالآخرين .
- النهي عن التجسس على الناس .

٢- المعيار ( ٢ - ١ ) :

٢ - أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة في صياغة سليمة .

..... يقبل أي غرض مصاغ بطريقة صحيحة يناسب ما ورد في النص .....

السؤال الثاني : المعيار ( ٢ - ٢ ) :

تأسست مكتبة الكويت الوطنية عام ١٩٢٣م بجهد عدد من أدباء الكويت ، وهي توجد بمدينة الكويت شارع الخليج العربي ، وكانت تسمى في البداية بالمكتبة الأهلية ، ثم صدر مرسوم أميري عام ١٩٩٤م بإنشاء مكتبة الكويت الوطنية لتكون مسؤولة عن جمع وتنظيم وحفظ التراث الوطني والإنتاج الفكري والثقافي لأبناء دولة الكويت ، ومن مهام المكتبة : تسجيل الكتب، وتوثيق التراث وحصر مقتنيات المكتبات والهيئات والوزارات .

١ - أعدد من النص السابق معلومة وردت في النص ترتبط بمجال التاريخ :

..... تقبل أي معلومة تاريخية وردت في النص .....

٢ - أختار معلومة وردت في النص توضح الهدف من إنشاء المكتبة الوطنية :

- تأسست المكتبة بجهد من أدباء الكويت .
- توجد المكتبة في شارع الخليج .
- المكتبة مسؤولة عن جمع وتنظيم وحفظ التراث الوطني .
- المكتبة الوطنية بها الكثير من الكتب .

**السؤال الثالث :- المعيار ( ٢ - ٤ ) :-**

١ - أضغ في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- ١ أ - المترادف من كلمة ( يزهو ) : .... يفتخر ، يتعاضم ....  
١ ب - ضد كلمة ( الصبر ) : ( الشكر - الخوف - الجزع - الرضا )  
١ ج - جمع كلمة ( همة ) : ( همام - همم - همائم - هموم )  
١ د - مفرد كلمة ( البنون ) : ( البنية - الابنة - البناء - الابن )

٢ - أوظف كلمة ( قصد ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

- يقبل أي سياقين مصاغين بطريقة صحيحة على أن يكون لكلمة قصد معنيان مختلفان  
- ومن معانيها: اعتدل - أراد أو رغب في - توسط - عدل - أنشأ قصيدة - استقام

٢ ٣ - أضغ تصريفاً مناسباً لكلمة ( عزم ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

( العزيمة - عزائم - معزوم - عازم )

أ - الطالب المجتهد... عازم ... على التفوق .

ب - ترتقي الأمم بـ عزائم ... المخلصين من أبنائها .

السؤال الرابع - أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

**أ - المعيار ( ٢ - ٥ ) :-**

أصبح العالم الآن كالفقرية الصغيرة ، حيث تُعرف الأخبار والأحداث لحظة وقوعها ، ويرجع ذلك إلى التقدم التكنولوجي العجيب ، وبدلاً من أن نستغله الاستغلال الأمثل ، فلأسف الشديد أصبحت بعض وسائل التواصل الاجتماعي سبباً في التباعد الاجتماعي ، وأصبحت بعض الأسر العربية تعاني بعض المشاكل بسبب هذه التكنولوجيا : ومنها التواصل وصلة الرحم - في معظم الأحيان - عن طريق الهاتف ، ولم تعد هناك الزيارات العائلية المعروفة ، وحتى إذا تمت الزيارة ينشغل كل فرد بهاتفه ، وقلت - بل وانعدمت أحياناً - الأحاديث المفيدة وتبادل الآراء بين الأقارب والأصدقاء ، فما أحوجنا إلى الاستخدام الأمثل !

٢ - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

..... تقبل أي فكرة رئيسة مصاغة بطريقة صحيحة .....

١ - أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

..... تقبل أي فكرة جزئية مصاغة بطريقة صحيحة متعلقة بالنص السابق .....

**ب - المعيار ( ٢ - ٦ ) :-**

١ - أحدد مما يأتي نوع الأسلوب التالي : (فما أحوجنا إلى الاستخدام الأمثل) .

- أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب - أسلوب أمر

٢ - أصوغ أسلوب استفهام من إنشائي صياغة سليمة عن التقدم التكنولوجي .

..... يقبل أي سؤال مصاغ بطريقة صحيحة .....

ج - المعيار ( ٢ - ٧ ) :

١- أختار سؤالاً تكون الإجابة عنه إثراء لمضمون الفقرة السابقة :

- ١ - متى اشتريت حاسوباً ؟  
- ما الآثار السلبية للهاتف المحمول ؟  
- لماذا تهمل بعض الدول التعليم ؟  
- ما دور الصحافة في المجتمع ؟

٢- أصوغ سؤالاً يساعدي في فهم العبارة التالية (أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي هي السبب في الانفصال الاجتماعي) ، مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :

( ما - ماذا - كيف - أين - متى - لماذا )

السؤال : ..... يقبل أي سؤال متعلق بالعبارة السابقة ومصاغ بطريقة صحيحة .....

السؤال الخامس : - أقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب عن المطلوب بعدهما :

أ - المعيار ( ٢ - ٨ ) :

البيت الأول : إنما الأمم الأخلاق ما بقيت \*\*\* فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا  
البيت الثاني : فإذا رزقت خليقة محمودة \*\*\* فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

١ - أحدد مما يلي الموضوع المشترك بين البيتين السابقين :

- ١ - العلم مهم في تقدم الأمم .  
٢ - سوء الخلق يضر بصاحبه .  
١ - الأخلاق تحافظ على بقاء وتميز الأمم .  
٢ - الكذب صفة ذميمة .

٢ - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف .

البيت الأول : يبين أهمية الأخلاق في الحفاظ على بقاء الأمم ( تقبل الإجابة التي تدور حول المعنى )  
البيت الثاني : يبين أهمية الأخلاق على مستوى الفرد . ( تقبل الإجابة التي تدور حول المعنى )

ب - المعيار ( ٢ - ٩ ) :

١ - أعلل اختياري لنص من النصين السابقين :

النص المختار : ..... حسب رأي الطالب .....

السبب : يقبل أي تعليل مناسب .

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

السؤال السادس - : - المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية وأغير ما يلزم :  
- الطالبان حريصتان على التفوق .

..... إن الطالبتين حريصتان على التفوق .....

٢ - أوظف كلمة ( صادق ) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً .

- كان الرجل صادقاً في كلامه ( أو أي جملة مصاغة بطريقة صحيحة على أن تبدأ بفعل ناسخ )

٣ - أستبدل الحرف الناسخ في الجملة التالية بفعل ناسخ يفيد التحول مراعيًا التغييرات الإعرابية .

٢ إن العمال مخلصون ..... صار العمال مخلصين .....

١ ٤ - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

١ - إن الحارسان منتبهان . - الصواب : ( الحارسين - الحراس )

١ ٥ - أختار مما يأتي معنى الفعل الناسخ فيما تحته خط في الجملة التالية :

- ليس الكسل محموداً .

١ الفعل الناسخ ( ليس ) يفيد : ( التحول - النفي - الاستمرارية - بيان المدة )

١ ٦ - أستخرج خبراً مفرداً من الجملة التالية .

١ - المعلم المخلص محبوب من جميع الناس . الخبر هو : محبوب

١ ٧ - أضع فاعلاً مناسباً مضبوطاً في فراغ الجملة التالية :

١ - حضر ..... المكرمون حفل التكريم . ( المعلم - المعلمون - المعلمان - المعلمات )

١ ٨ - أضع خبراً شبه جملة في فراغ الجملة التالية : الطبيب . ( يقبل أي خبر شبه جملة مناسب )

١ ٩ - أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً .

٤ - إن النجاح سبب للسعادة . الضبط : النجاح

٢ ١٠ - أحول الجملة الاسمية التالية من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر السالم .

الجملة : المهندس المخلص أعماله مبهرة .

- المهندسون المخلصون أعمالهم مبهرة .

السؤال السابع - المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

١ - أكتب ما يملئ علي :

٥

يحسم عن كل خطأ نصف درجة وإن تكرر ، والكلمة المتروكة بنصف درجة

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

٢

- من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه .

السؤال الثامن - - المعيار ( ٣ - ١ ) :

١٥

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ( ما يقارب ٧٢ كلمة ) في واحد من الموضوعات التالية ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

- الموضوع الأول : الأم لها فضل كبير على الأبناء ؛ ولهذا وصانا الإسلام بطاعتها في الصغر وبرها في الكبر. أكتب عن ذلك مبينا فضل أمي علي وواجبي نحوها .

- الموضوع الثاني : كانت حياة الأجداد حياة شاقة ومتعبة سواء في البر أو في البحر .  
اكتب عن ذلك واصفا حياة الأجداد وواجبنا نحوهم .

- الموضوع الثالث : الجيران هم من قضيت معهم أحلى الأوقات في مرحلة الطفولة ، وهم من كانوا سببًا في بناء شخصيتي . أكتب عن ذلك مبينا أثر التمسك بحقوق وواجبات الجار على الفرد والمجتمع .

وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، ( ٨ درجات )

وجودة الأسلوب وفصاحته ، ( ٣ درجات )

استخدام علامات الترقيم بدقة ، ( درجتان )

وجودة الاستدلال . ( درجتان )

ملحوظة : يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .